**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа с. Вал**

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МБОУ СОШ с. Вал

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Шаповал

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019\_г.

паспорт

кабинета

технологии



Ответственный за кабинет: Наймановская И.А.

**2019-2020**

**Паспорт кабинета «Технология»**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средня общеобразовательная школа с. Вал
2. Адрес: Сахалинская область

 Ногликский район

 с. Вал

 ул. Комсомольская 2

1. Эл. почта: shool\_val@mail.ru
2. Оборудование кабинета:
* Расположение – 2 этаж
* Площадь помещения: S – 33 м
* Высота помещения:
* Отделка помещения:

Стены – ГВЛ. Окрашены .

Потолок – обои под покраску

Пол – линолеум

1. Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное) – общее
* Тип светильников люминесцентные
* Мощность – 18 Вт
1. Ф.И.О. зав. кабинетом Наймановская Ирина Анатольевна
2. Назначение учебного кабинета: кабинет трудового обучения для девочек.
3. Материалы по охране труда и безопасности:

- Стенд по безопасным условиям труда

- Папка по безопасным условиям труда (инструкция по охране труда, правилам безопасного труда и санитарно-гигиеническим требованиям при проведении практических работ).

- Медаптечка

- Средства первичного пожаротушения (огнетушитель порошковый)

- Средства индивидуальной защиты (диэлектрический резиновый коврик)

- Акт-разрешение на проведение занятий в кабинете трудового обучения.

- Наличие журнала учета инструктажа учащихся по правилам безопасного труда.

1. Наличие аптечки есть, укомплектована.

Образовательная область «Технология» имеет своей целью заложить основы подготовки обучающихся к трудовой деятельности в новых условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной творческой личности.

Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

**Соответствие требованиям, предъявляемым к помещению кабинета технологии:**

освещение – естественное

ориентация окон (4 шт.)– северо-запад

осветительные приборы: потолочные люминесцентные светильники расположены в 2 ряда

уровень освещенности – соответствует норме (не менее)

наличие школьной доски – имеется

наличие пожарной сигнализации – имеется

рабочие столы для обучающихся (двухместные – 4 шт.) (длина 1.20 м; ширина 0,60м )

количество стульев – 13 шт., расстановка рабочих мест – однорядная

система отопления – имеется

наличие приточно – вытяжной вентиляции - не имеется

возможность проветривания помещения – имеется

солнцезащитные устройства – жалюзи 4 шт.

**Занятия в кабинете технологии служат:**

- формированию у учащихся общетрудовых и специальных умений и навыков ручного труда, основ трудовой культуры, умение кооперации и сотрудничества в трудовом процессе;

- подготовки учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики;

- приобщению обучающихся к истокам русской культуры, к русским национальным и семейным традициям;

- раскрытию основных знаний о питании и приготовлении пищи, особенности кулинарной обработки для того, чтобы учащиеся в дальнейшей взрослой жизни могли не только самостоятельно накормить семью, подготовиться и принять гостей, друзей, но и сделать, быть может, первый шаг в выбранной профессии;

- обучение использования в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и деко­ративно-прикладного искусства для повышения конкуренто­способности при реализации;

- развитию системы технологических знаний и трудовых умений;

- развитию творческого потенциала учащихся, личностному развитию;

- воспитанию трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получению опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**В кабинете технологии проводятся:**

**-** занятия по предмету «Технология»;

- занятия кружков «Клубочек», «Модница»;

- учебная, информационно-методическая, организационная деятельность.

**Документы «Техника безопасности»**

* + - 1. Правила техники безопасности в кабинете «Технология»

 (Обслуживающий труд)

* + - 1. Инструкции.
			2. Журнал по технике безопасности.
			3. Правила пользования кабинетом.

***Инструкция***

***по технике безопасности при работе на компьютере***

**Общие требования безопасности**

Настоящая инструкция распространяется на персонал, эсплуатирующий средства вычислительной техники и периферийное оборудование. Инструкция содержит общие указания по безопасному применению электрооборудования в учреждении. Требования настоящей инструкции являются обязательными, отступления от нее не допускаются. К самостоятельной эксплуатации электроаппаратуры допускается только специально обученный персонал не моложе 18 лет, пригодный по состоянию здоровья и квалификации к выполнению указанных работ.

**Требования безопасности перед началом работы**

Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, при помощи которых оборудование включается в сеть, наличии заземления компьютера, его работоспособности,

**Требования безопасности во время работы**

Для снижения или предотвращения влияния опасных и вредных факторов необходимо соблюдать санитарные правила и нормы, гигиенические требования к видео-дисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы¦ (Утверждено Постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 14 июля 1996 г. N 14 СанПиН 2.2.2.542-96), и Приложение 1,2

Во избежание повреждения изоляции проводов и возникновения коротких замыканий не разрешается: вешать что-либо на провода, закрашивать и белить шнуры и провода, закладывать провода и шнуры за газовые и водопроводные трубы, за батареи отопительной системы, выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.

Для исключения поражения электрическим током запрещается: часто включать и выключать компьютер без необходимости, прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера, работать на средствах вычислительной техники и периферийном оборудовании мокрыми руками, работать на средствах вычислительной техники и периферийном оборудовании, имеющих нарушения целостности корпуса, нарушения изоляции проводов, неисправную индикацию включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе, класть на средства вычислительной техники и периферийном оборудовании посторонние предметы.

Запрещается под напряжением очищать от пыли и загрязнения электрооборудование.

Запрещается проверять работоспособность электрооборудования в неприспособленных для эксплуатации помещениях с токопроводящими полами, сырых, не позволяющих заземлить доступные металлические части.

Недопустимо под напряжением проводить ремонт средств вычислительной техники и перифейного оборудования. Ремонт электроаппаратуры производится только специалистами-техниками с соблюдением необходимых технических требований.

Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций , соединенных с землей.

При пользовании электроэнергией в сырых помещениях соблюдать особую осторожность.

**Требования безопасности в аварийных ситуациях**

При обнаружении неисправности немедленно обесточить электрооборудование, оповестить администрацию. Продолжение работы возможно только после устранения неисправности.

При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом администрации, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.

Во всех случаях поражения человека электрическим током немедленно вызывают врача. До прибытия врача нужно, не теряя времени, приступить к оказанию первой помощи пострадавшему.

Необходимо немедленно начать производить искусственное дыхание, наиболее эффективным из которых является метод рот в рот или рот в нос, а также наружный массаж сердца.

Искусственное дыхание пораженному электрическим током производится вплоть до прибытия врача.

На рабочем месте запрещается иметь огнеопасные вещества

В помещениях запрещается:

а) зажигать огонь;

б) включать электрооборудование, если в помещении пахнет газом;

в) сушить что-либо на отопительных приборах;

г) закрывать вентиляционные отверстия в электроаппаратуре

Источниками воспламенения являются:

а) искра при разряде статического электричества

б) искры от электрооборудования

в) искры от удара и трения

г) открытое пламя

При возникновении пожароопасной ситуации или пожара персонал должен немедленно принять необходимые меры для его ликвидации, одновременно оповестить о пожаре администрацию.

Помещения с электрооборудованием должны быть оснащены огнетушителями типа ОУ-2 или ОУБ-3.

**Требования безопасности по окончании работы**

После окончания работы необходимо обесточить все средства вычислительной техники и периферийное оборудование. В случае непрерывного производственного процесса необходимо оставить включенными только необходимое оборудование.

***Инструкция***

***Общие требования безопасности***

1. Приходи на урок за пять минут до звонка.

2. Входи в кабинет «Технология» только с разрешения учителя.

3.   Надень специальную одежду и вымой руки с мылом (если урок кулинарных работ).

4.   Сиди на закрепленных местах и не вставай без разрешения учителя.

5.   Работу начинай только с разрешения учителя. Когда учитель обращается к тебе, приостанови работу. Не отвлекайся во время работы.

6.   Не пользуйся инструментами, правила обращения с которыми не изучены.

7.   Употребляй инструмент только по назначению.

8.   Не работай неисправными и тупыми инструментами.

9.   При работе держи инструмент так, как показал учитель.

10. Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте. Нельзя хранить инструменты и в беспорядке.

11. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.

12. Раскладывай инструменты и оборудование в указанном учителем порядке.

13. Не разговаривай во время работы.

14. Выполняй работу внимательно, не отвлекайся посторонними делами.

15. Во время перемены необходимо выходить из кабинета.

16. По окончании работы убери свое рабочее место.

***Инструкция***

***ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ***

**при кулинарных работах**

**1. Общие положения.**

 1.1 К выполнению кулинарных работ допускаются лица, прошедшие медосмотр и инструктаж по технике безопасности.

 К выполнению кулинарных работ учащиеся допускаются с 5 класса.

 1.2. Опасные производственные факторы:

* порезы рук ножом при неаккуратном обращении с ним;
* травмирование пальцев рук при работе **с** мясорубкой и тер­кой;
* ожоги горячей жидкостью или паром;
* поражение электрическим током при пользовании электро­плитами.

 1.3.При выполнении кулинарных работ используется специаль­ная одежда: халат хлопчатобумажный или фартук, косынка.

 1.4.При получении учащимся травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить постра­давшего в ближайшее лечебное учреждение.

**2. Требования безопасности перед началом работы**

1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.
2. Проверить исправность кухонного инвентаря и его марки­ровку.
3. Проверить целостность эмалированной посуды, отсутствие сколов эмали, а также отсутствие трещин и сколов столовой посу­ды.
4. Включить вытяжную вентиляцию.

**3. Требования безопасности во время работы**

1. Перед включением кухонной электроплиты убедиться в на­личии и исправности защитного заземления ее корпуса и встать на диэлектрический коврик. Перед включением настольной электро­плиты в сеть проверить исправность шнура питания и вилки, уста­новить плитку на огнеупорную подставку. Не пользоваться элек­троплиткой с открытой спиралью.
2. Для приготовления пищи пользоваться только эмалирован­ной посудой. Запрещается пользоваться пластмассовой посудой.
3. Соблюдать осторожность при чистке овощей. Картофель чистить желобковым ножом, рыбу - скребком.

 3.4 Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать хорошо наточенными ножами на разделочных досках, со­блюдая правильные приемы резания: пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на некотором расстоянии от лезвия ножа. Сырые и вареные овощи, мясо, рыбу, хлеб нарезать на разде­лочных досках в соответствии с их маркировкой.

1. При работе с мясорубкой мясо и другие продукты протал­кивать в мясорубку не руками, а специальным деревянным пести­ком.
2. Соблюдать осторожность при работе с ручными терками, надежно удерживать обрабатываемые продукты, не обрабатывать мелкие части.
3. Передавать ножи и вилки друг другу только ручками впе­ред.
4. Пищевые отходы для временного их хранения убирать в ур­ну с крышкой.
5. Следить, чтобы при закипании содержимое посуды не вы­ливалось через край, крышки горячей посуды брать полотенцем или прихваткой и открывать от себя.

 3.10. Сковороду ставить и снимать с плиты сковородником.

1. **Требования безопасности в аварийных ситуациях**
2. При неисправности кухонного инвентаря, затуплении раз­делочных ножей, работу прекратить и сообщить об этом учителю.

4.2. При разливе жидкости, жира немедленно убирать их с пола.

* 1. В случае, если разбилась столовая посуда, осколки **ее** не убирать с пола руками, а пользоваться веником или щеткой и сов­ком.

 4.4.При получении травмы оказать первую помощь пострадав­шему, сообщить об этом администрации школы, родителям по­страдавшего, при необходимости отправить пострадавшего в бли­жайшее лечебное учреждение.

1. **Требования безопасности по окончании работы**
2. Выключить электроплиту, при выключении не дергать за шнур.
3. Тщательно вымыть рабочие столы, посуду и кухонный ин­вентарь.
4. Вынести мусор, выключить вытяжную вентиляцию и тща­тельно вымыть руки с мылом.

***Инструкция***

***ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ***

**при работе с тканью.**

**1. Общие требования безопасности**

* 1. К выполнению работ с тканью допускаются лица, прошедшие медосмотр и инструктаж по охране труда. К выполнению работ с тканью учащиеся допускаются с 1 класса.

 1.2 Опасные производственные факторы:

- уколы пальцев рук иголками и булавками при работе без наперстка;

- травмирование рук при неаккуратном обращении с ножница­ми и при работе на швейной машине;

- поражение электрическим током при работе на электрической швейной машине.

* 1. При выполнении работ с тканью используется специальная одежда: халат х/б или фартук, косынка. При работе на электриче­ской швейной машине используется диэлектрический коврик.

 1.4При получении учащимся травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить постра­давшего в лечебное учреждение.

 1.5 После выполнения работ с тканью тщательно вымыть руки с мылом.

**2. Требования безопасности перед началом работы**

* 1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.
	2. Проверить отсутствие ржавых иголок и булавок.
	3. Убедиться в наличии и исправности защитного заземления корпуса электрической швейной машины, наличие диэлектриче­ского коврика на полу около машины.

**3. Требования безопасности во время работы**

 3.1 Хранить иголки и булавки в определенном месте, не оставлять их на рабочем столе.

* 1. Не пользоваться при работе ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иглы и булавки в рот.
	2. Шить иголками только с наперстком.
	3. Выкройки и ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.
	4. Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать друг другу ручками вперед.
	5. Не наклоняться близко к движущимся частям швейной ма­шины.
	6. Не держать пальцы рук около лапки швейной машины во избежание прокола их иглой.
	7. Перед стачиванием изделия на швейной машине убедиться В отсутствии булавок или иголок на линии шва.
	8. Не откусывать нитки зубами, а отрезать их ножницами.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При неисправности в работе швейной машины работу пре­кратить, отпустить педаль пуска швейной машины и сообщить учителю. Работу продолжать после устранения неисправности.
2. В случае поломки швейной иглы или булавки обломки их не бросать на пол, а собрать все части, показать учителю и выбро­сить в урну.
3. При получении травмы оказать первую помощь пострадав­шему, сообщить об этом администрации учреждения, родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в лечебное учреждение.

**5. Требования безопасности по окончании работы**

* 1. Отключить электрическую швейную машину от сети.
	2. Проверить наличие рабочего инструмента и привести в по рядок рабочее место.

 5.3 Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

***Инструкция***

***ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ***

**при работе с электрическим утюгом**

**1. Общие требования безопасности**

1. К выполнению работ с электрическим утюгом допускаются лица, прошедшие медосмотр и инструктаж по охране труда. К выполнению работ с электрическим утюгом допускаются учащиеся с5 класса.
	1. Опасные производственные факторы:

- ожоги рук при касании нагретых металлических частей утки или паром при обильном смачивании материала;

 - возникновение пожара при оставлении включенного в сеть утюга без присмотра;

 - поражение электрическим током при работе на электрической швейной машине.

1. При работе с электроутюгом используется специальная одеж­да: халат х/б или фартук, косынка, а также диэлектрический коврик.
2. При получении учащимся травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить постра­давшего в лечебное учреждение.

2. **Требования безопасности перед началом работы**

* 1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.
	2. Проверить исправность вилки и изоляции электрического шнура утюга.
	3. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для глажения.

**3. Требования безопасности во время работы**

1. Включать электрический утюг всеть и выключать сухими руками.
2. При кратковременных перерывах в работе электроутюг ста­вить, на термоизоляционную подставку.
3. При работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура.
4. Во избежание ожогов рук не касаться горячих металличе­ских частей утюга и не смачивать обильно материал водой.

 3.5 Во избежание пожара не оставлять включенный всеть электрический
 утюг без присмотра.

3.6 Следить за нормальной работой утюга, отключать электрический утюг от сети только за вилку, а не дергать за шнур.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

 4.1 При возникновении неисправности в работе электроутюга, появления искрения и т. д. немедленно отключить электрический утюг от сети и сообщить об этом учителю.

 4.2 При возникновении пожара немедленно отключить утюг от электросети и приступить к тушению очага возгорания первичны­ми средствами пожаротушения.

 4.3 При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, родителям пострадавшего, при необходимости отправить в лечебное учреждение.

1. **Требования безопасности по окончании работы.**
	1. Отключить утюг от сети.
	2. Привести в порядок рабочее место.

 5.3 Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мыло

***Инструкция***

***ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ***

**при выполнении ручных работ**

1. Опасности в работе:

- повреждение пальцев иглой или булавкой;

- травма руки ножницами;

- травма глаз.

2. Что нужно сделать до начала работы:

- посчитать количество иголок и булавок в игольнице;

- положить инструменты и приспособления в отведенное для них место.

3. Что нужно делать во время работы:

- быть внимательной к работе;

- надевать наперсток на средний палец правой руки, что­бы не уколоть его;

 - вкалывать иглы и булавки только в игольницу;

- класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, на­правленными от себя;

- передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед.

4. Что нужно сделать по окончании работы:

- посчитать количество иголок и булавок в игольнице. Их должно быть столько, сколько было в начале работы;

- убрать рабочее место.

***Организация рабочего места для выполнения ручных работ***

Рабочим местом принято называть участок кабинета, предназначенный для выполнения определенной работы и оснащенный в соответствии с этой работой.

Для операций, выполняемых вручную, необходим ра­бочий стол, на котором располагают инструменты и при­способления.

На рабочем месте должны находиться только обраба­тываемые детали, инструменты и приспособления, кото­рые необходимы для выполнения данной работы. Вся ра­бота выполняется на столе, обрабатываемую деталь следу­ет держать перед собой.

Большое влияние на самочувствие учащихся и на каче­ство их работы оказывает правильная посадка. Неправильное положение корпуса учащихся вызывает у них преждевременную усталость, снижение работоспособ­ности, а также способствует появлению сутулости, ис­кривлению позвоночника, развитию близорукости и т.д.



Правильная посадка во время работы заключается в следующем:

1. Ноги должны твердо опираться всей подошвой о пол, так как при другом положении ног нарушается кро­вообращение.

 ***Правильная посадка при выполнении ручных работ***

1. Корпус надо держать прямо или слегка наклонить вперед.
2. Голову слегка наклонить вперед.
3. Нельзя опираться грудью о стол.
4. Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса не более чем на 10 см.
5. При работе не следует ставить локти на стол.
6. Расстояние от глаз до изделия или детали должно быть в среднем 30 см.
7. В процессе работы следует периодически менять по­ложение корпуса (из слегка согнутого к выпрямленному и обратно).

После окончания работы детали, изделие, инструмен­ты и приспособления складывают в отведенное для них место и убирают рабочее место.

**План работы кабинета «Технология»**

**на 2019-2020учебный год**

**Цель:** создание условий для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:** совершенствование материально-технической технической базы кабинета, внедрение ИКТ в учебный процесс, обеспечение учебно-методической базы в соответствии с профилем и нормативными документами.

Мероприятия, проводимые на базе мастерской-кабинета обслуживающего труда.

* 1. Организация уроков технологии и работы кружков.

**Занятость кабинета**

1. **Расписание уроков**

|  |  |
| --- | --- |
| Урок | Дни недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  | 8 | 7 |  |
| 3. |  |  |  | 7 |  |
| 4. |  |  |  | 11 |  |
| 5. |  | 6 |  |  | 5 |
| 6. |  | 6 | 10 |  | 5 |

1. **Расписание кружков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название кружка | Время работы |
| Понедельник | Вторник  | Четверг | Пятница |
| 3-6 | «Клубочек» | 14.20-15.30 | 14.20-15.30 |  | 14.20-16.50 |
| 7-10 | «Модница» | 15.10-16.30 |  | 15.10-16.30 |  |

2. Организация выставок творческих работ учащихся.

 3. Оформление и обновление стендов.

 4. Изготовление и обновление раздаточного материала по разделам технологии.

 5. Подготовка и распечатка контрольно-диагностического материала.

 6. Пополнение кабинета творческими работами учащихся.

 7. Воспитание, развития учащихся с учетом ярко выраженных индивидуальных особенностей.

**Опись имущества кабинета технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Количество |
|  | Учительский стол | 1 |
|  | Учительский стул | 1 |
|  | Гладильная доска | 1 |
|  | Парты двухместные | 4 |
|  | Раскройный стол | 1 |
|  | Стулья ученические | 12 |
|  | Столы под швейные машины | 4 |
|  | Шкафы | 3 |
|  | Шкаф-витрина | 1 |
|  | Доска | - |
|  | Доска маркерная, магнитная | 1 |
|  | Ящик для хранения печатных пособий | 1 |
|  | Швейные машины | 5 |
|  | Оверлок Brother Lock 3034D | 1 |
|  | Утюг PHILIPS с пароувлажнением | 1 |
|  | Утюжок для печворка | 1 |
|  | Манекен 44 размер | 1 |
|  | Манекен учебная голова для причесок «Блондинка» | 1 |
|  | Универсальный напольный стенд для вышиванияStitchSmart | 1 |
|  | Комплект для рабочего места вышивальщицы Stitchmaster | 1 |
|  | Стенды | 3 |
|  | Зеркало | 1 |
|  | Экран | 1 |
|  | Аптечка | 1 |
|  | Огнетушитель | 1 |

**Инвентарная ведомость**

 **на оборудование учебного кабинета технологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Марка  | Кол-во | Инвентарный номер по школе |
| 1. | Швейная машина с электроприводом | Janome | 1 | 040063 |
| 2. | Швейная машина с электроприводом | BrotherXL-2120 | 1 | 1101040101 |
|  | Швейная машина с электроприводом | BrotherRS-7 | 2 | 11010401001101040102 |
|  | Швейная машина с электроприводом | BrotherPS-31 | 1 |  |
| 3. | Швейная машина | 2Мкл ПМЗ | 1 |  |
| 4. | Оверлок  | BrotherLock 3034D | 1 | 2101340014 |
| 5.  | Ноутбук  | [ASUS](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCoQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.asus.com%2Fru%2FNotebooks_Ultrabooks%2F&ei=PoVyVInqE6jmyQPc44HwCg&usg=AFQjCNF3aIeFdIPzUabywPMSKBagtkoWyg&cad=rjt) Х53В | 1 | 410134000135 |
| 6. | Проектор мультимедийный  | EPSON EB-925 | 1 | 11013400106 |
| 7. | Принтер  | HP Color LaserJet Pro MFP M176 PCLmS | 1 | 41013400183 |
| 8. | Принтер  | Samsung ML-2160 series  | 1 | 21013400018 |
| 9. | Документ-камера | DS08FU DOKO | 1 | 41013400188 |

**Учебники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания и кол-во |
| 1. | Технология. 5 класс | Казакевич В.М. | Просвещение | 2019/6 |
| 2. | Технология. Технологии ведения дома. (ФГОС). 6 класс | Синица Н.В., Симоненко В.Д.(Под ред.Симоненко В.Д.) | Вентана-Граф | 2017/10 |
| 3. | Технология. Технологии ведения дома. (ФГОС). 7 класс | Синица Н.В., Симоненко В.Д.(Под ред.Симоненко В.Д.) | Вентана-Граф | 2017/6 |
| 4. | Технология.8 класс  | Мяниш Н.В.,Электов А.А., Симоненко В.Д (Под ред.Симоненко В.Д.) | Вентана-Граф | 2018/7 |
| 5. | Технология. Профессиональный успех. 10-11 класс. | Гапоненко А.В., Кропивянская С.О., (под ред.Чистяковой С.Н.). | Просвещение  | 2011/5 |
| 6. | Технология. Базовый уровень 10-11 кл.  | Симоненко В.Д., Очинин О. | Просвещение  | 2015/5 |

 **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

* + 1. **Программы. Справочники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания |
| 1. | Синица Н.В. Технология: программа : 5-8 (9) классы  | А.Т. Тищенко Н.В Синица. | М.: Вентана-Граф | 2014 |
| 2. | Технология 5-11классы (вариант для девочек): развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко.  | Е.А. Киселева, О.В. Павлова, Г.П.Попова, Е.А. Иванова, Н.Г. Кравченко | Волгоград: «Учитель» | 2015 |
| 3. | Технология. 5-8 классы. Оценка предметных умений учащихся (компакт-диск) Компьютерные тесты и тренажеры. ФГОС | Т.Г. Думенко | Волгоград: «Учитель» | 2014 |
| 4. | Технология. Технология введения дома: 5 класс: методическое пособие | Н.В Синица. | М.: Вентана-Граф | 2015 |
| 5. | Программа курса «Твоя профессиональная карьера» | Бондарева В.П. | Просвещение (Москва) | 2009 |
| 6. | Программы элективных курсов. Технология. Предпрофильное обучение. 9 класс | под редакцией В.А. Кальней | М. Дрофа  | 2008 |
| 7. | Технология. 9 класс: элективный курс «Традиции русской народной культуры |  А.А.Ярыгина | Волгоград: Учитель | 2007 |
| 8. | Элективный курс. История костюма. Основы проектирования. Технология, мировая художественная культура. 9 класс. | Л.А. Овчаренко | Волгоград: ИТД «Корифей» | 2006 |
| 9. | Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс | Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова | М.: 5 за знания | 2007 |
| 10. | Технология: этот чудесный батик (конспекты занятий к разделу «Художественная роспись ткани») | Е.А. Губина, М.В. Гурко, С.А.Левина | Волгоград: Учитель | 2007 |
| 11. | Современный урок технологии с применением компьютера. Книга для учителя. | Ставрова О.Б. | М.: Школьная пресса.  | 2004 |
| 12. | Сборник нормативно-методических материалов по технологии | Марченко А.В., Сасова И.А | М.: Вентана-Графф | 2004 |
| 13. | Технология. 5 класс. Методические рекомендации | Крупская Ю. В. | Вентана-Граф (Москва) | 2007 |
| * 1. **Методические и учебные пособия**
 |
| 1. | Технология. 6 класс. Поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко | Павлова О.В., Попова Г. П. | Учитель (Волгоград) | 2008 |
| 2. | Технология. 7 класс. Поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко | Павлова О. В. | Учитель (Волгоград) | 2007 |
| 3. | Технология. 8 класс. Поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко | Павлова О. В. | Учитель (Волгоград) | 2007 |
| 4. | Технология. 9 класс. Материалы к урокам раздела «Профессио-нальное самоопределение» | Бобровская А. Н. | Учитель (Волгоград) | 2007 |
| 5. | Метод проектов в технологичес-ком образовании школьников  | Павлова М. Б. | Вентана-Граф (Москва) | 2008 |
| 6. | Технология. Обслуживающий труд. Тесты 5-7 классы | Маркуцкая С. Э. | Экзамен (Москва) | 2006 |
| 7. | Технология. В схемах, таблицах, рисунках 5-9 классы | Маркуцкая С. Э. | Экзамен (Москва) | 2009 |
| 8. | Технология. Поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 классы | Гурбина Е. А. | Учитель (Волгоград) | 2006 |
| 9. | Технология. Сборник творческих проектов учащихся | Симоненко В. Д. | Вентана-Граф (Москва) | 2006 |
| 10. | Технология. 5-11 классы: проектная деятельность учащихся | Морозова Л. Н. | Учитель (Волгоград) | 2007 |
| 11. | Уроки труда. 5 класс. Макраме. Вышивание: поурочные планы | Припеченкова С. И., Глушкова Э. Ю. | Учитель (Волгоград) | 2007 |
| 12. | Дидактический материал по трудовому обучению: Кулинарные работы, обработка ткани; 5 класс | Старикова Е. В. Корчагина Г. А | М.:Просвещение | 2007 |
| 13. | Метод проектов в технологичес-ком образовании школьников. Пособие для учителя | Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А | М. Дрофа | 2003 |
| 14. | Метод проектов в технологическом образовании школьников: 6 класс: Пособие для учителя | Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. | М.: Вентана-Графф | 2004 |
| 15. | Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки). | Перова Е.Н. | М. Дрофа | 2008 |
| 16. | Технология. 6-8 классы. Русские традиции для изготовления различных изделий: конспекты занятий | И.Г.Норенко | Волгоград: Учитель | 2007 |
| 17. | Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональ-ное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко | А.Н.Бобровская | Волгоград: Учитель | 2009 |
| 18. | Технология: поурочные планы по раздел «Вязание», 5-7 классы | Е.А. Губина | Волгоград: Учитель | 2007 |
| 19. | Технология. 5-11 класс: предметные недели в школе | Володина Е.Д., Суслина В.Ю | Волгоград: Учитель | 2008 |
| 20. | Уроки труда 5 класс. Макраме. Вышивание: Поурочные планы | С.И. Припеченкова, Э.Ю. Глушкова | Волгоград: Учитель | 2006 |
| 21. | Технология: Кожа- вторая жизнь вещей, (конспекты занятий, материалы к урокам в 9-10 классах) | Т.Ф.Софьина. | Волгоград: Учитель | 2009 |
| 22. | Природный материал и фантазия. 5-9 классы: программа, рекомендации, разработки занятий | Л.И. Трепетунова | Волгоград: Учитель | 2009 |
| 23. | Научно-методический журнал «Школа и производство» |  | М.: Школьная пресса | 2003-2015 г.г. |

1. **Энциклопедии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания |
| 1. | Энциклопедия домашнего хозяйства. Выпуск второй | Бахметьева И., Сурова С. | М: Барс  | 1993 |
| 2. | Шитье и рукоделие | Андреева И. А. | М: Большая Российская энциклопедия.  | 2003 |
| 3. | Энциклопедия для девочек |  | С-Пб «РЕСПЕКС» | 1994 |
| 4. | Полная энциклопедия женских рукоделий. Том 1 | Бадур Н. | М: Олма-Пресс  | 2004 |
| 5. | Полная энциклопедия женских рукоделий. Том 2 | Бадур Н. | М: Олма-Пресс  | 2004 |
| 6. | Основы потребительской культуры. Хрестоматия для учащихся старших классов | Симоненко В. Д. | М: Вита-Пресс  | 2004 |
| 7. | Энциклопедия рукоделий | Гандертон Л. | М: АСТ-Пресс  | 2006 |
| 8. | Энциклопедия вышивки с бисером | Джейн Дэвис | Контэнт  | 2007 |
| 9. | Энциклопедия вышивания. Первые шаги. | Т.В. Миронова | М: Мир книги | 2006 |
| 10. | Энциклопедия вышивания. Пейзажи и натюрморты. | С.А. Хворостухина | М: Мир книги | 2006 |
| 11. | Энциклопедия вышивания.Идеи для домашнего уюта. | С.А. Хворостухина | М: Мир книги | 2006 |
| 12. | Технология рукоделия: краткая энциклопедия вышивки | О.Н. Маркелова | Волгоград: Учитель | 2009 |
| 13. | Энциклопедия комнатного цветоводства | Д. Куртьер | М: Мой мир | 2005 |
| 14. | Послушные узелки. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»). | Максимова М.В., Кузьмина М.А. | М.: ЭКСМО | 2004 |
| 15. | Лоскутки. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»). | Максимова М.В., Кузьмина М.А. | М.: ЭКСМО | 1998 |
| 16. | Дружные спицы. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»). | Максимова М.В., Кузьмина М.А. | М.: ЭКСМО | 1998 |
| 17. | Вышивка. Первые шаги. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»). | Максимова М.В., Кузьмина М.А. | М.: ЭКСМО | 1997 |
| 18. | Первоклассная повариха. (Серия «Заботы маленькой хозяйки»). | Максимова М.В., Кузьмина М.А. | М.: ЭКСМО | 1997 |

**Дидактический материал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания |
| *I.* | *Учебные коллекции* |
| 1. | Шерсть и продукты ее переработки; | Ю.А.БарышеваИ.С.Лаврушина | Министерство просвещения Главучпромтех | 1989 |
| 2. | Хлопок и продукты его переработки |
| 3. | Коллекция промышленных образцов тканей и ниток | - | 1992 |
| *II.* | *Пособия* |
| 1. | Пособие динамическое для моделирования швейных изделий  | - | Министерство просвещения Главучпромтех | 1990 |
| 2. | Конструирование и моделирование фартука | - |  |  |
| *III.* | *Таблицы* |
| 1. | Технология обработки швейных изделий (4 – 8 класс); |  | Просвещение  | 1989 |
| 2. | Работа с пищевыми продуктами; |  | Просвещение | 1989 |
| 3. | Конструирование и моделирование одежды (5 – 7 класс); |  | Просвещение | 1989 |
| 4. | Элементы машиноведения. Обслуживающий труд. |  | Просвещение | 1989 |
| *IV.* | *Наглядные пособия по курсу «Технология»* |
| 1. | «Технология обработки ткани» Материаловедение | Альбом учебный из 7 листов | ООО«Спектр-М» | 2007 |
|  | 1. Классификация текстильных волокон
2. Натуральные растительные волокна
3. Натуральные животные волокна
4. Прядение
5. Виды пряжи
6. Текстильные переплетения
7. Символы по уходу за одеждой
 |
| 2. | «Технология обработки ткани» Машиноведение | Альбом учебный из 7 листов | ООО«Спектр-М» | 2007 |
|  | 1. Универсальная машина бытового назначения
2. Регулировки и уход за швейной машиной
3. Краеобметочная машина 51 класса ПМЗ
4. Утюг бытовой электрический
5. Электробезопасность
6. Техника безопасности при ручных и машинных работах
 |
| 3. | «Технология обработки ткани» технология изготовления швейных изделий | Альбом учебный из 14 листов | ООО«Спектр-М» | 2007 |
|  | 1. Классификация ручных стежков
2. Классификация машинных швов
3. Классификация краевых швов
4. Классификация отделочных швов
5. Технология изготовления фартука
6. Технология обработки накладных карманов
7. Технология обработки юбки
8. Технология обработки вытачек
9. Технология обработки кокеток
10. Технология обработки горловины и проймы
11. Технология обработки застежек
12. Технология обработки воротников
13. Технология обработки прорезных карманов
14. Технология обработки низа рукавов
 |
| 4. | «Технология обработки ткани» Рукоделие | Альбом учебный из 7 листов | ООО«Спектр-М» | 2007 |
|  | 1. Вязание крючком. Общие сведения
2. Вязание крючком. Приемы вязания
3. Вязание крючком. Условные обозначения. Часть 1
4. Вязание крючком. Условные обозначения. Часть 2
5. Вязание спицами. Общие сведения
6. Вязание спицами. Условные обозначения. Часть 1
7. Вязание спицами. Условные обозначения. Часть 2
 |

 **Папки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Содержание  |
| 1. | Кулинария | Разработки уроков, иллюстрации, рисунки, фотографии, подборки из журналов, схемы, статьи, брошюры, проспекты, технологические карты и др. |
| 2. | Наш дом |
| 3. | Красота и здоровье |
| 4. | Рукоделие  |
| 5. | Творческие проекты | Теоретические творческие проекты учащихся |
| 6. | Творческие проекты | Практические творческие проекты учащихся |
| 7. | Школа и производство 2 шт. | Подборки из журналов «Школа и производство»:разработки уроков, иллюстрации, рисунки, фотографии, схемы, статьи, брошюры, проспекты, технологические карты, КИМы и др. |
| 8. | Поузловая обработка 3 шт. | Образцы поузловой обработки изделий |
| 9. | 5 класс | Разработки уроков, схемы, инструкционно-технологические карты и др. |
| 10. | 6 класс |
| 11. | 7 класс |
| 12. | 8 класс |
| 13. | 9 класс |
| 14. | 10-11 класс |

**CD диски**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Издательство | Год издания | Количество экземпляров |
| 1 | Вязание крючком | Гамма | 2007 | 1 |
| 2 | Вязание на спицах | IDEX CT | 2007 | 1 |
| 3 | Вязание на спицах -2 | IDEX CT | 2007 | 1 |
| 4 | Пэчворк и квилт | Гамма | 2007 | 1 |
| 5 | Вышиваем гладью | ID COMPANY | 2009 | 1 |
| 6 | Вышивка крестом | IDEX CT | 2007 | 1 |
| 7 | Вышивка шелковыми лентами | ID COMPANY | 2008 | 1 |
| 8 | Цвет в интерьере | ID COMPANY | 2008 | 1 |
| 9 | Цветочный дизайн Икебана | ID COMPANY | 2007 | 1 |
| 10 | Цветочный дизайн Флористика | ID COMPANY | 2008 | 1 |
| 11 | Цветочный дизайн Искусственные цветы | ID COMPANY | 2007 | 1 |
| 12 | Бисероплетение Подвески, брелоки, украшения-своими руками | Студия SovaFilm | 2008 | 1 |
| 13 | Бисероплетение Цветочное волшебство-своими руками | Студия SovaFilm | 2009 | 1 |
| 14 | Бисероплетение для детей Разноцветные горошины у тебя в ладошках | Студия SovaFilm | 2010 | 1 |
| 15 | Изделия из войлока своими руками | Студия SovaFilm | 2010 | 1 |
| 16 | Модульное оригами | Студия SovaFilm | 2008 | 1 |
| 17 | Техника безопасности на занятиях технологии. Школа мастеров. | ООО «ВидеоГалактика» | 2014 | 1 |

**Перспективный план развития кабинета на 2016-2020 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Что планируется | Сроки | Результат |
| I.  | *Приобрести:* |  |  |
| 1. | компьютер | 2016-2017 | выполнено |
| 2. | Мультимедийный проектор | 2016-2017 | выполнено |
| 3. | швейную фурнитуру, ножницы, резиновый коврик | 2016-2017 | выполнено |
| 4. | оверлог | 2016-2017 | выполнено |
| 5. | принтер | 2017-2018 | выполнено |
| 6. | кабинет-камеру | 2017-2018 | выполнено |
| 7. | Расходные материалы для кружковой работы (фетр, фоамиран, гофр. Бумага, нитки, пряжа и т.д.) | 2017-2018 | частично выполнено |
| II. | *Изготовить новый и частично заменить имеющийся раздаточный и дидактический материал:* |  |  |
| 1. | машиноведение 5-7 кл. | 2016-2017 | выполнено |
| 2. | красота и здоровье 5-11 кл. | 2017-2018 | выполнено |
| 3. | конструирование и моделирование 5-7 кл. | 2016-2017 | частично выполнено |
| 4. | ежегодно пополнять папку «Рукоделие» | 2016-2019 | частично выполнено |
| 5. | ежегодно разработать уроки- презентации | 2016-2019 | частично выполнено |
| 6. | ежегодно разрабатывать наглядно-дидактический материал | 2016-2019 | частично выполнено |
| III. | *Оформление кабинета.* |  |  |
| 1. | Сделать сменный стенд «Сегодня на уроке» | 2016-2017 | выполнено |
| 2. | Сделать стенд « Умеем, творим, гордимся! ». | 2017-2018 | выполнено |
| 3. | Обновлять стенды кабинета | 2016-2019 | частично выполнено |
| 4. | Сделать стенд по терминологии ручных и машинных швов и технологии их изготовления. | 2016-2019 |  |
| 5. | Ежегодно пополнять выставки творческими работами учащихся. | 2016-2019 | частично выполнено |

**План работы кабинета**

* + 1. Продолжить работу по созданию условий для воспитания культуры труда в рамках учебного предмета.

2. Продолжить обеспечение учебно-методической, материально-технической базы кабинета в соответствии стандарта образования и нормативными документами.

* + 1. Продолжить изучение и внедрение педагогической технологии проектов.
		2. Продолжить работу по комплектованию мастерской техническими средствами обучения.
		3. Сформировать банк данных проектных работ учащихся.
		4. Расширять использование современных информационных технологий на уроках труда, и в кружковой работе.
		5. Продолжить участие в различных интернет-конкурсах.

**Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки кабинета** Перевязочные материалы:

* бинты;
* вата;
* индивидуальные перевязочные пакеты;
* лейкопластырь;
* пакеты со стерильными медицинскими салфетками.
1. Кровоостанавливающий жгут.
2. Нашатырный спирт (в ампулах). Применяется для возбуждения дыхания, обработки кожи при ожогах кислотами, при укусах насекомыми.
3. Настойка валерианы. (Успокаивающее средство.)
4. 5-% спиртовой раствор йода. (Для обработки ран.)
5. Перманганат калия или марганцовка. (Для промывания желудка, обработки ран.)
6. Питьевая сода. (Для промывания желудка, обработки кожи при ожогах.)
7. Борный вазелин. (Для смазывания медицинских салфеток при за­крытии проникающих ранений, смазывания кожи.)
8. Активированный уголь. (Для лечения различных острых отравлений.)
9. Борная кислота. (Для промывания глаз, обработки кожи.)
10. Нитроглицерин или валидол. (При болях в сердце.)
11. Анальгин, амидопирин. (При различных болях, ранениях.)

 13. Папаверин. (При гипертоническом кризе, болях в сердца

**МБОУ СОШ с. Вал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шаповал Н.В.*

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019\_\_

**АКТ**

**приемки кабинета технологии к новому 2019\_\_/2020\_\_\_учебному году**

Комиссия, назначенная приказом директора №\_14\_от «\_27\_» января 2014 г. в составе:

Председатель: Чазова Т.А. заместитель директора по \_УР\_

Члены комиссии:

 Наймановская И.А. учитель технологии, заведующий кабинетом технологии,

\_ Кравец А.И.\_ учитель начальных классов.

установила:

1. Количество мест для учащихся: 8

2. Площадь:

кабинета (по норме кв.м ), фактически S – 33 кв.м .

4. Освещение: естественное (да / нет),

искусственное - люминесцентные лампы (да / нет), освещенность на столах (по норме 300 як), фактически \_\_\_300\_\_.

5. Окна: фрамуги открываются (да/нет). Остекление: \_\_11,78\_\_\_ кв.м.

6. Столы ростовых групп (ед.):

 «5» \_2\_, стулья \_4\_,

«6» \_2\_, стулья \_4\_.

7. Площадь открывающихся фрамуг (форточек) составляет \_\_11,78\_\_кв.м, что менее /

более 1/50 площади пола.

8. Общая приточно-вытяжная вентиляция имеется / не имеется, работает / не работает, проверена / не проверена.

9. Пол линолеумный, трещины имеются / не имеются.

10. Учитель технологии курсовую переподготовку по специальности прошел в 2019 году.

11. На основании осмотра кабинета технологии и ознакомления с соответствующей документацией комиссия приняла решение считать кабинет технологии готовым /не готовым к проведению занятий в

\_\_2019-2020\_\_ учебном году.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Вал

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шаповал Н.В./

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Учащиеся находятся в кабинете только вы сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
5. До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных недостатках сообщают учителю.
6. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
7. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
8. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.
9. Оборудование, инструменты и наглядные пособия, находящиеся в кабинете разрешается использовать с разрешения учителя.



Инструкция

по пожарной безопасности в учебных кабинетах

ИПБ - 008

В соответствии с ППБ-01-93, ППБ 101-89 учителя, учащиеся и обслуживающий персонал обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации детей, материальных ценностей и тушению пожара.

Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в учебном кабинете несет учитель, который проводит там занятия и который приказом директора должен быть назначен ответственным за пожарную безопасность в кабинете. В кабинете запрещается:

производить перепланировку помещения с отступлением от требований действующих строительных норм и правил;

устанавливать решетки, жалюзи и подобные им несъемные солнцезащитные, декоративные и архитектурные устройства на окнах;

применять с целью отопления нестандартные (самодельные) нагревательные приборы;

использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, электроутюги; обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами;

применять для освещения свечи, керосиновые лампы и фонари, производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

хранить на рабочих местах и в шкафах, а также оставлять в карманах спецодежды использованные обтирочные материалы;

оставлять без присмотра включенные в сеть радиоприемники, телевизоры, кинопроекторы, диапроекторы и др.;

включать в одну розетку несколько мощных потребителей электроэнергии. В кабинете следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса приборы, принадлежности, пособия, которые должны храниться в шкафах, на стеллажах.

Хранение в кабинете учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, проведение опытов и других видов работ, которые не предусмотрены утвержденными перечнями и программами не допускается.

1. Требования безопасности перед началом работы

1.1. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, учебно-наглядные пособия, проверить их исправность.

1. Требования безопасности во время работы
	1. Запрещается применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.
	2. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы; не пользоваться приборами с открытой спиралью.
	3. Все неисправности в электросетях и электроаппаратуре должны немедленно устраняться.
	4. В кабинете запрещается:

использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;

пользоваться поврежденными розетками, ответвительными коробками, рубильниками и другими электроустановочными изделиями;

завязывать и скручивать провода, а также оттягивать провода и светильники; использовать ролики, выключатели, штепсельные розетки для подвешивания одежды и других предметов; снимать стеклянные колпаки со светильников. 2.5. По окончании занятий в кабинете учитель должен тщательно осмотреть помещение, устранить выявленные недостатки, обесточить сеть и закрыть помещение.

1. Требования безопасности в аварийных ситуациях
	1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреваний, появлении искрения и т.д.), немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.
	2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону 9- 2-13-09 и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

33. При получении травмы оказать первичную помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1. Требования безопасности по окончании работы
	1. Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.
	2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в шкафы.

В кабинете число столов не должно превышать количества, установленного нормой проектирования.

Расстановка мебели и оборудования в кабинете не должна препятствовать эвакуации людей.