

Уровень сформированности познавательных УУД в 5 - 7 классе по технологии
МБОУ СОШ села Вал 2024 – 2025 учебный год.
Цель: выявить уровень сформированности познавательных УУД учащихся 5-7 класса.

№	Ф И ученика	анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём	строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	составлять тезисы, различные виды планов. Преобразовывать информацию из одного вида в другой	вычитывать все уровни текстовой информации	уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность
1	Губайдулина Диана	2	2	2	2	2	2
2	Намтун Вера	2	2	2	1	2	1
3	Ткачук Ксения	1	2	1	1	2	1
4	Вычужанина Карина	2	2	2	2	2	2
5	Степанова Елизавета	1	1	1	1	1	1
6	Шипшикина Милана	2	2	2	2	2	2
7	Шипшикина Оксана	1	1	2	1	1	1
ИТОГ:							
УУД СФОРМИРОВАНЫ		4 – 56,8%	5 – 71,6%	5 – 71,6%	3 – 43,2%	5 – 71,6%	3 – 43,2%
УУД СФОРМИРОВАНЫ ЧАСТИЧНО		3 – 43,2%	2 – 28,4%	2 – 28,4%	4 – 56,8%	2 – 28,4%	4 – 56,8%
УУД НЕ СФОРМИРОВАНЫ							

Вывод. Познавательные универсальные учебные действия позволяют успешному выполнению задач и проектов, выстраивать стратегию поиска решения поставленных задач. В классах выделилась группа обучающихся (66,8%) у которых сформированы указанные познавательные УУД. УУД сформированы частично у 33,2% обучающихся.

Учитель: Наймановская И.А.

Компе Вера -
 Шипшикина Милана -

Уровень сформированности познавательных УУД в 8-9 классе по технологии
МБОУ СОШ села Вал 2024 – 2025 учебный год.

Цель: выявить уровень сформированности познавательных УУД учащихся 8-9 класса.

№	Ф И ученика	анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления	строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	составлять тезисы, различные виды планов. Преобразовывать информацию из одного вида в другой	вычитывать все уровни текстовой информации	уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность
1	Бельских Виктория	1	1	1	1	1	1
2	Михеева Анастасия	1	1	1	1	1	1
3	Мохова Александра	2	2	2	2	2	2
4	Поддубная Лада	2	2	2	2	2	2
5	Ткачук Мария	2	1	2	2	1	2
6	Тен Алиса	2	2	2	2	2	2
ИТОГ:							
УУД СФОРМИРОВАНЫ		4 – 67%	3 – 50%	4 – 67%	4 – 67%	3 – 50%	4 – 67%
УУД СФОРМИРОВАНЫ ЧАСТИЧНО		2 – 33%	3 – 50%	2 – 33%	2 – 33%	3 – 50%	2 – 33%
УУД НЕ СФОРМИРОВАНЫ							

Вывод. Познавательные универсальные учебные действия позволяют успешному выполнению задач и проектов, выстраивать стратегию поиска решения поставленных задач. В классах выделилась группа обучающихся (75%) у которых сформированы указанные познавательные УУД. УУД сформированы частично у 25% обучающихся.

Учитель: Наймановская И.А.

Конча Вера Сергеевна

Уровень сформированности познавательных УУД в 10 классе по технологии
МБОУ СОШ села Вал 2024 – 2025 учебный год.

Цель: выявить уровень сформированности познавательных УУД учащихся 10 класса.

№	Ф И ученика	Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с	Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами	В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы	учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность	понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство	уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций
1	Быстрицкая Анастасия	2	2	2	2	2	2
2	Голимова Арина	1	2	2	1	1	2
3	Цикрик Анна	1	2	2	1	1	2
ИТОГ:							
УУД СФОРМИРОВАНЫ		1 – 33%	3 – 100%	3 – 100%	1 – 33%	1 – 33%	3 – 100%
УУД СФОРМИРОВАНЫ ЧАСТИЧНО		2 - 67%			2 - 67%	2 - 67%	
УУД НЕ СФОРМИРОВАНЫ							

Вывод. Познавательные учебные действия позволяют успешному выполнению задач и проектов, выстраивать стратегию поиска решения поставленных задач. В классе УУД сформированы частично у 75% обучающихся, 25% - сформированы.
 Учитель: Наймановская И.А.

*Kovale
 Vera
 Stup -*

Уровень сформированности познавательных УУД в 11 классе по технологии
МБОУ СОШ села Валг 2024 – 2025 учебный год.

Цель: выявить уровень сформированности познавательных УУД учащихся 11 класса.

№	Ф И ученика	анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления	строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	составлять тезисы, различные виды планов. Преобразовывать информацию из одного вида в другой	вычитывать все уровни текстовой информации	уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность
1	Горошко Регина	2	2	2	2	2	2
	Кирилова Вера	2	2	2	2	2	2
	Назарова Дарья	2	2	2	1	1	1
	Щербакова Елизавета	1	2	1	2	1	2
ИТОГ:							
УУД СФОРМИРОВАНЫ		3 - 75%	4 - 100%	3 - 75%	3 - 75%	2 – 50%	3 - 75%
УУД СФОРМИРОВАНЫ ЧАСТИЧНО		1 - 25%		1 - 25%	1 - 25%	2 – 50%	1 - 25%
УУД НЕ СФОРМИРОВАНЫ							

Вывод. Познавательные универсальные учебные действия позволяют успешному выполнению задач и проектов, выстраивать стратегию поиска решения поставленных задач В классе УУД сформированы частично у 75% обучающихся, 25% - сформированы.
 Учитель: Наймановская И.А.

Горошко Регина *Щербакова Елизавета*