

Уровень сформированности регулятивных УУД в 5 - 7 классах по технологии
МБОУ СОШ села Вал 2024 – 2025 учебный год.

Цель: выявить уровень сформированности регулятивных УУД учащихся 5 - 7 классов.

№	Ф И ученика	самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;	выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно	составлять план решения проблемы;исправлять ошибки при помощи учителя	работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно	в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки
1	Губайдулина Диана	2	2	2	2	2
2	Намтун Вера	2	2	1	2	1
3	Ткачук Ксения	1	2	1	1	2
4	Вычужанина Карина	2	2	2	2	2
5	Степанова Елизавета	1	1	1	1	1
6	Шишкина Милана	2	2	2	2	2
7	Шишкина Оксана	1	1	1	2	1
ИТОГ:						
УУД СФОРМИРОВАНЫ		4 – 56,8%	5 – 71,6%	3 – 43,2%	4 – 56,8%	4 – 56,8%
УУД СФОРМИРОВАНЫ ЧАСТИЧНО		3 – 43,2%	2 – 28,4%	4 – 56,8%	3 – 43,2%	3 – 43,2%
УУД НЕ СФОРМИРОВАНЫ						

Вывод. Регулятивные универсальные учебные действия способствуют планированию, рефлексии, помогают ориентироваться в предложенной ситуации; позволяют прогнозировать результаты; ставить цель, производить оценивание, выполнять самоконтроль и коррекцию деятельности. В классе выделилась группа обучающихся (56,8%) у которых сформированы указанные коммуникативные УУД. УУД сформированы частично у 43,2% обучающихся.

Учитель: Наймановская И.

Ковале Верис *Стану -*

Уровень сформированности регулятивных УУД в 8 – 9 классах по технологии
МБОУ СОШ села Вал 2024 – 2025 учебный год.

Цель: выявить уровень сформированности регулятивных УУД учащихся 8 – 9 классов.

№	Ф И ученика	Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или искать	Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенного и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять план решения проблемы	Составлять план решения проблемы, в ходе представления проекта давать оценку его результатам. Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха	Подбирать к каждой проблеме адекватную ей теоретическую модель	Работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства	Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию
1	Бельских Виктория	1	1	1	1	1	1
2	Михеева Анастасия	1	1	1	1	1	1
3	Мохова Александра	2	2	2	2	2	2
4	Поддубная Лада	2	2	2	2	2	2
5	Ткачук Мария	2	1	2	2	1	2
6	Тен Алиса	2	2	2	2	2	2
ИТОГ:							
УУД СФОРМИРОВАНЫ		4 – 67%	3 – 50%	4 – 67%	4 – 67%	3 – 50%	4 – 67%
УУД СФОРМИРОВАНЫ ЧАСТИЧНО		2 – 33%	3 – 50%	2 – 33%	2 – 33%	3 – 50%	2 – 33%
УУД НЕ СФОРМИРОВАНЫ							

Вывод. Регулятивные универсальные учебные действия способствуют планированию, рефлексии, помогают ориентироваться в предложенной ситуации; позволяют прогнозировать результаты; ставить цель, производить оценивание, выполнять самоконтроль и коррекцию деятельности. В классе выделилась группа обучающихся (67%) у которых сформированы указанные коммуникативные УУД. УУД сформированы частично у 33% обучающихся.

Учитель: Наймановская И. А.

Конча Верика *С.А.М.*

Уровень сформированности регулятивных УУД в 10 классе по технологии
МБОУ СОШ села Вал 2024 – 2025 учебный год.

Цель: выявить уровень сформированности регулятивных УУД учащихся 10 класса.

№	Ф И ученика	Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или искать	Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенного и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять план решения проблемы	Составлять план решения проблемы, в ходе представления проекта давать оценку его результатам. Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха	Подбирать к каждой проблеме адекватную ей теоретическую модель	Работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства	Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию	Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним или с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства
1	Быстрицкая Анастасия	2	2	2	2	2	1	2
2	Голимова Арина	2	1	2	2	2	1	2
3	Цикрик Анна	2	2	2	2	2	1	2
	ИТОГ:							
	УУД СФОРМИРОВАНЫ							
	УУД СФОРМИРОВАНЫ ЧАСТИЧНО	3 — 100%	2-67%	3 — 100%	3 — 100%	3 — 100%	3 — 100%	3 — 100%
	УУД НЕ СФОРМИРОВАНЫ		1 — 33%					

Вывод. Регулятивные универсальные учебные действия способствуют планированию, рефлексии, помогают ориентироваться в предложенной ситуации; позволяют прогнозировать результаты, ставить цель, производить оценивание, выполнять самоконтроль и коррекцию деятельности. В классе УУД регулятивные сформированы частично у 5,5% обучающихся, сформированы – 94,5%

Учитель: Наймановская И. А.

Коме Ветна Савву

Уровень сформированности регулятивных УУД в 11 классе по технологии
МБОУ СОШ села Вал 2024 – 2025 учебный год.

Цель: выявить уровень сформированности регулятивных УУД учащихся 11 класса.

№	Ф И ученика	Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или искать самостоятельно	Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенного и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять план решения проблемы	Составлять план решения проблемы, в ходе представления проекта давать оценку его результатам. Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха	Подбирать к каждой проблеме адекватную ей теоретическую модель	Работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства	Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию
1	Горошко Регина	2	2	2	1	2	2
2	Кирилова Вера	2	2	2	2	2	2
3	Назарова Дарья	2	2	2	1	2	1
4	Щербакова Елизавета	1	1	2	1	2	1
ИТОГ:							
УУД СФОРМИРОВАНЫ		3 - 75%	3 - 75%	4 - 100%	1 - 25%	1 - 100%	2 – 50%
УУД СФОРМИРОВАНЫ ЧАСТИЧНО		1 - 25%	1 - 25%		3 - 75%		2 – 50%
УУД НЕ СФОРМИРОВАНЫ							

Вывод. Регулятивные универсальные учебные действия способствуют планированию, рефлексии, помогают ориентироваться в предложенной ситуации; позволяют прогнозировать результаты; ставить цель, производить оценивание, выполнять самоконтроль и коррекцию деятельности. В классе УУД регулятивные сформированы частично у 155% обучающихся, сформированы – 85%
 Учитель: Наймановская И. А.

Конца Вера *Щерба*