

Уровень сформированности коммуникативных УУД в 5-7 классах по технологии
МБОУ СОШ села Вал 2024 – 2025 учебный год.

Цель: выявить уровень сформированности коммуникативных УУД учащихся 5-7 классов.

№	Ф И ученика	Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д	Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами	В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы	учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его	понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории	уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций
1	Губайдулина Диана	2	2	2	2	2	2
2	Намтун Вера	1	1	1	1	1	1
3	Ткачук Ксения	1	2	2	1	2	1
4	Вычужанина Карина	2	2	2	2	2	2
5	Степанова Елизавета	1	2	1	2	1	1
6	Шишкина Милана	2	2	2	2	2	2
7	Шишкина Оксана	1	2	2	1	1	1
ИТОГ:							
УУД СФОРМИРОВАНЫ		3 – 43,2%	6 – 86%	5 – 71,6%	4 – 56%	4 – 56%	5 – 71,6%
УУД СФОРМИРОВАНЫ ЧАСТИЧНО		4 – 56,8%	1 – 14%	2 – 28,4%	3 – 42%	3 – 42%	2 – 28,4%
УУД НЕ СФОРМИРОВАНЫ							

Вывод. Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учётом конкретной ситуации. В классах УУД сформированы – 63,6%, УУД сформированы частично у 36,4% обучающихся.

Учитель: Наймановская И.А

Комиссия
Вал
СШ

Уровень сформированности коммуникативных УУД в 8 – 9 классах по технологии
МБОУ СОШ села Валг 2024 – 2025 учебный год.

Цель: выявить уровень сформированности коммуникативных УУД учащихся 8 – 9 классов.

№	Ф И ученика	Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д)	Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами	В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы	учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его	понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории	уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций
1	Бельских Виктория	1	1	1	2	1	1
2	Михеева Анастасия	1	1	2	1	2	1
3	Мохова Александра	2	2	2	2	2	2
4	Поддубная Лада	2	2	2	2	2	2
5	Ткачук Мария	2	2	1	1	1	2
6	Тен Алиса	2	2	2	2	2	2
ИТОГ:							
УУД СФОРМИРОВАНЫ		4 – 67%	4 – 67%	4 – 67%	4 – 67%	4 – 67%	4 – 67%
УУД СФОРМИРОВАНЫ ЧАСТИЧНО		2 – 33%	2 – 33%	2 – 33%	2 – 33%	2 – 33%	2 – 33%
УУД НЕ СФОРМИРОВАНЫ							

Вывод. Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учётом конкретной ситуации. В классах УУД сформированы – 67%, УУД сформированы частично у 33% обучающихся.

Учитель: Наймановская И.А

Конев Елена Степановна

Уровень сформированности коммуникативных УУД в 10 классе по технологии
МБОУ СОШ села Вал 2024 – 2025 учебный год.

Цель: выявить уровень сформированности коммуникативных УУД учащихся 10 класса

№	Ф И ученика	Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие	Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами	В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы	Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать	Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;	Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций
1	Быстрицкая Анастасия	2	2	2	2	2	2
2	Голимова Арина	2	1	1	2	1	1
3	Цикрик Анна	1	1	2	1	1	2
ИТОГ:							
УУД СФОРМИРОВАНЫ		2 - 67%	1 – 33%	1 – 33%	2 - 67%	1 – 33%	2 - 67%
УУД СФОРМИРОВАНЫ ЧАСТИЧНО		1 – 33%	2 - 67%	2 - 67%	1 – 33%	2 - 67%	1 – 33%
УУД НЕ СФОРМИРОВАНЫ							

Вывод. Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учётом конкретной ситуации. В классе УУД сформированы частично у 67% обучающихся, 33% - сформированы.

Учитель: Наймановская И.А

Копице Вертика *Стану*

Уровень сформированности коммуникативных УУД в 11 классе по технологии
МБОУ СОШ села Вал 2024 – 2025 учебный год.

Цель: выявить уровень сформированности коммуникативных УУД учащихся 11 класса.

№	Ф И ученика	Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д)	Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами	В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы	учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его	понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории	уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций
1	Горошко Регина	2	2	2	1	1	2
2	Кирилова Вера	2	2	1	2	2	1
3	Назарова Дарья	2	2	1	2	1	1
4	Щербакова Елизавета	2	2	1	2	1	2
ИТОГ:							
УУД СФОРМИРОВАНЫ		1 – 100%	1 – 100%	1 - 25%	3 - 75%	1 - 25%	2 – 50%
УУД СФОРМИРОВАНЫ ЧАСТИЧНО				3 - 75%	1 - 25%	3 - 75%	2 – 50%
УУД НЕ СФОРМИРОВАНЫ							

Вывод. Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учётом конкретной ситуации. В классе УУД сформированы частично у 75% обучающихся, 25% - сформированы.

Учитель: Наймановская И.А

Корнее Вера Станиславовна